

BICULTURALISME ET BILINGUISME : UN PROJET FRANCO-CHILIEN

Axe / Objectifs / Sous-objectifs / Actions

AXE 4 – UNE DYNAMIQUE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

1 - Exigence et ambition au service des apprentissages académiques des élèves

a - Rechercher en permanence l'amélioration de la qualité de l'enseignement

- Analyser les résultats des évaluations pour mesurer le degré d'acquisition des connaissances et compétences des élèves

b - Evaluer les dispositifs et projets mis en place dans l'établissement

- Evaluer la progression des élèves entre l'entrée et la sortie des dispositifs
- Évaluer la plus-value pédagogique des projets

2 - Différencier et diversifier les approches pédagogiques pour faire réussir tous les élèves

a - Développer et soutenir les dispositifs pédagogiques permettant la différenciation

- Décloisonnement des groupes classes, groupes de compétences, ateliers alignés de langage, utilisation le livret de compétence comme outil de différenciation...

b - Varier les espaces pédagogiques

- Utiliser tous les espaces de l'école, dans leur diversité
- Évolution du CDI vers un CCC
- Repenser les espaces des classes en primaire
- Organiser des classes transplantées en CE2, CM1 et CM2
- Encourager les sorties pédagogiques hors de l'école...

c - Favoriser la pédagogie de projets / pédagogie du détour

- Participation aux APP ;
- Encouragement des projets de classe, de niveau, interdisciplinaires, intercycles, interdegrés

3 - Formation et renouvellement des pratiques et des outils

a - Rechercher et ouvrir l'établissement aux pratiques pédagogiques innovantes reconnues

- Travailler avec des supports innovants (TBI, manuels numériques, tablettes...)
- Encourager les initiatives et expérimentations pédagogiques

b - Proposer une formation continue régulière pour tous

- PRF AEFÉ -importance des restitutions retour de stage-
- Formations matières chiliennes
- Formations d'établissement, en valorisant la compétence des enseignants

c - Favoriser le travail d'équipe et l'échange de pratiques

- Importance des temps de concertation ; pratique des visites de classe
- Mutualisation et échange d'outils