



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago



## **BICULTURALISME ET BILINGUISME : UN PROJET FRANCO-CHILIEN**

Axe / Objectifs / Sous-objectifs / Actions

### **AXE 1 - LANGUES ET LANGAGES**

#### **1 - Favoriser une utilisation du français diversifiée et en tous lieux**

##### **a - Encourager l'utilisation du français hors de la salle de classe**

- Créer une instance qui élaborera une carte de l'utilisation des langues et émettra des recommandations pour favoriser un bilinguisme effectif

##### **b - Faire du français une langue de communication et de plaisir**

- Développer des projets et activités de vie scolaire ou extra-scolaires en français

##### **c - Encourager la pratique orale du français en classe**

- Développer l'enseignement en français de l'EPS et des arts
- Encourager les projets type "Ambassadeurs en Herbe", théâtre, radio, Olympiades d'exposés, etc...

#### **2 - Apprendre et maîtriser plusieurs langues**

##### **a - Acquérir une "seconde langue maternelle"**

- mise en place de Projets Individualisés en Langues (pour tous les élèves entrant), proposer des certifications en français (DEL/DALF) et en espagnol (DELE)
- Développement de dispositifs d'aide, type FLM2, travailler sur le "rapport affectif" aux langues (ex. Activité équitation), par le biais de projets
- Développer des partenariats avec des organisations francophones (Institut, clubs...)

##### **b - Renforcer l'apprentissage de l'anglais**

- Favoriser l'apprentissage de l'anglais : mise en place de dispositifs innovants d'enseignement (groupes de compétences, groupes de progression), développement des certifications



Lycée Antoine de Saint - Exupéry  
Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago



- c - Une ouverture vers d'autres langues vivantes ?
  - Proposition d'une 4e langue (mandarin ?)

### 3 - La communauté scolaire au service du projet plurilingue de l'élève

#### a - L'élève acteur de son projet plurilingue

- formalisation d'un projet d'apprentissage des langues, dès l'école primaire, et renouvelé chaque début d'année (portfolio)

#### b - Encourager le bilinguisme parmi le personnel

- encourager l'apprentissage du français (Convention Institut / LASE ; rémunération de la maîtrise du français), rédaction d'une charte à ajouter au contrat ?

#### c - Encourager le bilinguisme parmi les familles

- Encourager l'apprentissage du français (Convention Institut / CPA), rédaction d'une charte à ajouter dans le dossier d'inscription ?
- Développement d'activités pour les parents au sein de l'établissement, type "Café Littéraire", faciliter les projets francophones du CPA